



ESCOLA PROFISSIONAL DE CHAVES

**RELATÓRIO AVALIAÇÃO
INTERCALAR
2023/2024
1º PERÍODO**

**Dezembro de 2023
SGQ.35/00**



ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Recolha e Tratamento de Dados	3
2.1 Indicador Grau de enquadramento da oferta formativa.....	3
2.2 Indicador Taxa de Matrículas	4
2.3 Abandono Escolar	4
2.4 Insucesso Escolar	5
2.5 Grau de Cumprimento do Plano de Atividades	6
3. Análise Global	8

1. Introdução

O presente relatório apresenta a análise intercalar do desempenho da Escola Profissional de Chaves durante o 1º Período do Ano Letivo 2023/2024, focando-se em cinco indicadores: Grau de Enquadramento da Oferta Formativa; Taxa de Matrículas, Taxa de Abandono Escolar, Taxa de Insucesso Escolar e Grau de Concretização do Plano Anual de Atividades.

Esta avaliação visa proporcionar uma compreensão abrangente e detalhada do progresso da escola em relação a estes indicadores, destacando tanto os pontos positivos, como os menos positivos até o momento. Através desta análise, procura-se não apenas identificar áreas de sucesso, mas também áreas que requerem atenção e possíveis estratégias de melhoria para garantir o alcance dos objetivos estabelecidos.

2. Recolha e Tratamento de Dados

2.1 Indicador Grau de enquadramento da oferta formativa

Oferta Formativa 2023/2024	Alinhamento com a Estratégia para o Território (S/N)
Técnico de Cozinha/Pastelaria	S
Técnico de Restaurante/Bar	S
Técnico de Alojamento Hoteleiro	S
Técnico de Contabilidade	S
Técnico de Sistemas Solares Fotovoltaicos	S
Técnico de Eletrónica Automação e Computadores	S
Técnico de Construção Civil – Condução de Obra	S
Técnico de Comunicação – Marketing, RP e Publicidade	S
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	S

Nº cursos da Oferta Formativa para o Ano Letivo 2023/2024: 9

Nº cursos da Oferta Formativa para o Ano Letivo 2023/2024 alinhados com a estratégia para o território: 9

Grau de Enquadramento da Oferta Formativa: 100%

Valor Ob/Ind/Meta: 100%

Análise dos resultados:

Os resultados apresentados pela escola indicam um alinhamento consistente entre a oferta formativa da Escola Profissional de Chaves (EPC) para o ano letivo de 2023/2024 e a estratégia delineada pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte (CCDR-N) para o território, representada pela CIMAT (Comunidade Intermunicipal do Alto Tâmega). O fato de todos os nove cursos oferecidos pela EPC estarem alinhados com a estratégia territorial é altamente positivo, demonstrando uma cuidadosa planificação e uma abordagem estratégica por parte da escola. Esse alinhamento é crucial para garantir que a oferta formativa da instituição esteja em sintonia com as necessidades e demandas específicas da região, contribuindo assim para o desenvolvimento socioeconómico local. O grau de enquadramento da oferta formativa atingindo os 100% ressalta a eficácia desse alinhamento, indicando que todos os cursos oferecidos estão em conformidade com as diretrizes e prioridades estabelecidas pela estratégia territorial. Esse resultado reflete o compromisso da escola em oferecer uma educação de qualidade que esteja diretamente relacionada às necessidades e

oportunidades do seu contexto regional, preparando os alunos para enfrentar os desafios e contribuir positivamente para o desenvolvimento local.

2.2 Indicador Taxa de Matrículas

Oferta Formativa 2023/2024	Inscritos	Matriculados
Técnico de Cozinha/Pastelaria	25	24
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	20	19
Técnico de Eletrónica Automação e Computadores	21	21
Técnico de Comunicação – Marketing, RP e Publicidade	27	26
Total	93	90

N.º total de inscrições: 93

N.º de matrículas em 2023/2024: 90

Taxa de Matrículas: 95,7%

Valor Ob/Ind/Meta: 100%

Análise dos resultados:

Os resultados apresentados pela escola para o ano letivo de 2023/2024 revelam um desempenho notável no processo de matrículas. Com um total de 90 matrículas efetuadas num universo de 93 inscrições, a taxa de matrículas atingiu 95,7%. Embora essa taxa seja bastante elevada e indique um bom progresso, ela fica abaixo do valor da meta estabelecido de 100%. Isso sugere que, apesar do sucesso geral no processo de matrículas, ainda há margem para melhoria e otimização. É possível que algumas inscrições não tenham sido convertidas em matrículas por razões diversas, como questões logísticas, financeiras ou de preferência do aluno. Portanto, é importante que a escola continue a avaliar e aprimorar suas estratégias de captação e conversão de alunos para garantir que atinjam ou até mesmo superem as metas estabelecidas. No entanto, é essencial reconhecer o bom desempenho global da escola e o seu compromisso em atrair os alunos.

2.3 Abandono Escolar

Ano	Curso/Turma	COD.	Total Alunos 2023/2024			
			Matrículas	1º P (*)	2º P (*)	3º P (*)
1º	Técnico de Cozinha/Pastelaria	CP023	24	24	-	-
	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	GPSI023	19	17	-	-
	Técnico de Eletrónica Automação e Computadores	EAC023	20	17	-	-
	Técnico de Comunicação –Marketing, RP e Publicidade	CMRPP023	26	25	-	-
2º	Técnico de Cozinha/Pastelaria	CP022	12	12	-	-
	Técnico de Restaurante/Bar	RB022	7	7	-	-
	Técnico de Informática de Gestão	IG022	18	17	-	-
	Técnico de Mecatrónica Automóvel	MA022	18	18	-	-
	Técnico de Termalismo	TER022	15	15	-	-

3º	Técnico de Cozinha/Pastelaria	CP021	16	16	-	-
	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	GEI021	14	13	-	-
	Técnico de Mecatrónica	MEC021	16	15	-	-
	Técnico de Turismo	TUR021	11	11	-	-
Total		13 turmas	216	207	-	-

(*) – À data das reuniões de avaliação

Total de Alunos Matriculados no Ano Letivo 2023/2024: 216

Total de Alunos Avaliados no final do 1º Período (dez/2023): 207

Nº de Alunos Reprovados ou Desistentes no final do 1º Período (dez/2023): 9

Taxa de Abandono Escolar (no final do 1º P AL 2023/2024): 9/216 ≈ 4.2%

Valor Ob/Ind/Meta: Inferior ou igual a 6%

Análise dos resultados:

Os resultados apresentados pela escola para o ano letivo de 2023/2024 indicam uma base sólida de alunos matriculados, totalizando 216 estudantes. No entanto, no final do primeiro período, o número de alunos caiu para 207, tendo reprovado ou desistido 9 alunos, representando uma pequena proporção do total de matrículas. Isso resultou numa taxa de abandono escolar de aproximadamente 4.2%, que se encontra dentro da meta estabelecida de 6%. Este resultado indica uma boa retenção de alunos durante o primeiro período, o que é um ponto positivo para a escola. No entanto, é importante continuar a monitorar e implementar medidas para garantir que essa taxa permaneça dentro das metas estabelecidas, promovendo um ambiente escolar que incentive a participação e o sucesso dos alunos.

2.4 Insucesso Escolar

Ano	Curso/Turma	Cod.	Total de Alunos 2023/2024			
			Matrículas	Com módulos em atraso		
				1º P (*)	2º P (*)	3º P (*)
1º	Técnico de Cozinha/Pastelaria	CP023	24	20	-	-
	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	GPSI023	19	5	-	-
	Técnico de Eletrónica Automação e Computadores	EAC023	20	14	-	-
	Técnico de Comunicação –Marketing, RP e Publicidade	CMRPP023	26	15	-	-
2º	Técnico de Cozinha/Pastelaria	CP022	12	9	-	-
	Técnico de Restaurante/Bar	RB022	7	6	-	-
	Técnico de Informática de Gestão	IG022	18	11	-	-
	Técnico de Mecatrónica Automóvel	MA022	18	8	-	-
	Técnico de Termalismo	TER022	15	5	-	-
3º	Técnico de Cozinha/Pastelaria	CP021	16	4	-	-
	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	GEI021	14	3	-	-
	Técnico de Mecatrónica	MEC021	16	7	-	-
	Técnico de Turismo	TUR021	11	1	-	-
Total		13 turmas	216	108	-	-

(*) – À data das reuniões de avaliação

Total de Alunos com Módulos ou UFCDs Avaliados no final do 1º Período (dez/2023): 216

Total de Alunos com Módulos ou UFCDs em atraso no final do 1º Período (dez/2023): 108

Taxa de Insucesso Escolar (no final do 1º P AL 2023/2024): 108/216 = 50%

Valor Ob/Ind/Meta: 35%

Análise dos resultados:

A análise dos dados permite observar que o total de alunos com módulos ou unidades de formação de curta duração (UFCDs) avaliados durante o ano foi de 216.

No entanto, no final do primeiro período, um total de 108 alunos foi identificado como tendo módulos ou UFCDs em atraso. Isso significa que metade dos alunos avaliados (50%) não conseguiu concluir ou obter sucesso nas avaliações dentro do prazo estabelecido. Esse alto índice de alunos com módulos em atraso indica um nível significativo de insucesso escolar, o que pode ser atribuído a uma variedade de fatores, como dificuldades de aprendizagem, falta de apoio ou motivação, entre outros.

A taxa de insucesso escolar no final do segundo período foi calculada em 50%, superando substancialmente o valor objetivo/meta estabelecido de 35%. Esse resultado representa um desafio significativo para a escola, pois sugere a necessidade de implementar estratégias adicionais para apoiar os alunos em risco de não alcançar os objetivos estabelecidos. Isso pode incluir intervenções personalizadas, planos de recuperação, entre outras abordagens, destinadas a melhorar o desempenho e a retenção dos alunos.

Em suma, os dados revelam um cenário preocupante de insucesso escolar, destacando a importância de uma análise aprofundada das causas subjacentes e da implementação de medidas eficazes para promover o sucesso escolar e a progressão dos alunos ao longo do ano letivo.

2.5 Grau de Cumprimento do Plano de Atividades

Ano Letivo 2023/2024	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Adiadas	Taxas:
1º Período*	19	18	0	1	94,7%
2º Período*	19	-	-	-	-
3º Período*	21	-	-	-	-
Todo o ano					
Total de atividades ano:	59	18	0		30,5%
Atividades não previstas	3	3			100%
Total de Atividades com não previstas	62	21			53,7%

(*) – À data das reuniões de avaliação

Total de Atividades Previstas/Não Previstas (no final do 1º P AL 2023/2024): 19+03 =22

Total de atividades realizadas (no final do 1º P AL 2023/2024):18+03=21

Grau de concretização do Plano Anual de Atividades (no final do 1º P AL 2023/2024): 21/22 ≈ 95%

Valor Ob/Ind/Meta: Atingir 80%

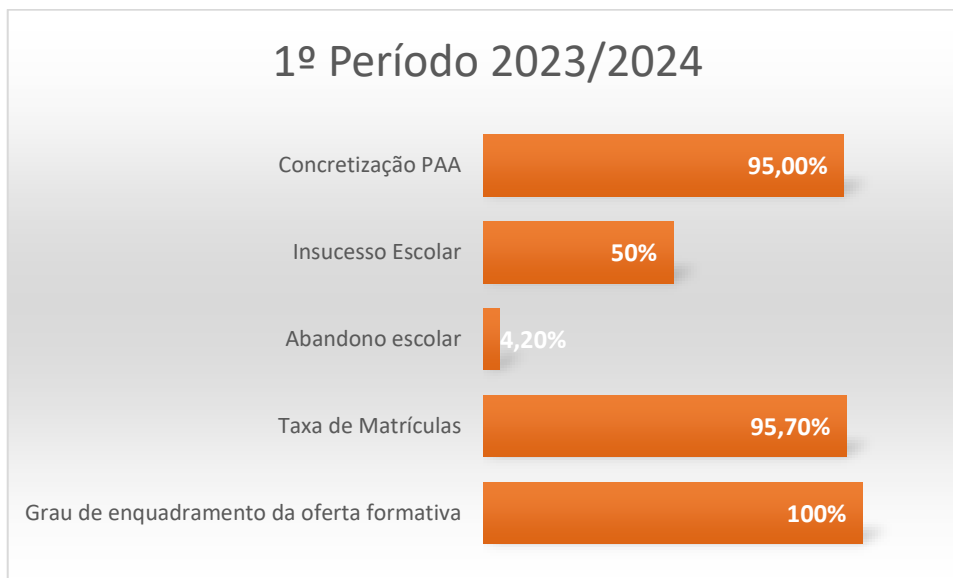
Análise dos Resultados:

Os resultados apresentados pela escola em relação ao Plano Anual de Atividades para o primeiro período do ano letivo de 2023/2024 demonstram um desempenho notável e uma gestão eficaz das atividades previstas. De um total de 19 atividades previstas para o 1º período, 18 foram realizadas e uma foi justificadamente adiada. Além disso, três atividades não previstas foram realizadas, contribuindo para um total de 21 atividades concluídas até o momento.

O grau de concretização do Plano Anual de Atividades no final do primeiro período foi de aproximadamente 95%, o que representa um desempenho muito além da meta estabelecida de 80%. Esse resultado destaca a eficiência e o compromisso da escola em implementar as atividades previstas garantindo aos alunos o acesso a uma variedade de oportunidades educativas e extracurriculares.

3. Análise Global

Os resultados apresentados pela escola ao final do primeiro período do ano letivo de 2023/2024 fornecem uma visão abrangente do desempenho e das dinâmicas educativas durante este período.



Primeiramente, o grau de enquadramento da oferta formativa atingiu 100%, o que indica que a escola conseguiu alinhar completamente a sua oferta educativa com as diretrizes e estratégias estabelecidas, refletindo uma planificação cuidadosa e uma resposta eficaz às necessidades educativas da comunidade escolar.

A taxa de matrículas de 95,70% demonstra uma boa adesão dos alunos à escola, refletindo a atratividade e a confiança na qualidade do ensino oferecido. No entanto, a taxa de abandono escolar de 4,20% e a taxa de insucesso escolar de 50% apresentam desafios significativos que exigem atenção. Estes resultados destacam a necessidade de implementar medidas de apoio aos alunos em risco, bem como estratégias para promover um ambiente educativo mais inclusivo e favorável às aprendizagens.

Por outro lado, o grau de concretização do Plano Anual de Atividades (PAA) atingiu 95%, o que indica um desempenho muito positivo na implementação das atividades inicialmente previstas, refletindo o compromisso da escola em proporcionar uma variedade de oportunidades educativas e extracurriculares para os seus alunos.

Concluindo, enquanto a escola demonstra forte alinhamento com suas metas e estratégias educativas, os desafios relacionados com o abandono e com o insucesso escolar exigem atenção e a implementação de medidas eficazes para garantir o sucesso escolar e o bem-estar dos alunos durante o ano letivo.

Escola Profissional de Chaves, 28 de dezembro de 2023

A Equipa da Qualidade